

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
INTELEKTUAL, KECERDASAN SPIRITUAL, DAN PERILAKU
BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI
(Studi pada Mahasiswa Akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta)**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun Oleh :

DIAH SISWI RISKANINGRUM

B 200 140 322

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini telah membaca skripsi dengan judul:
PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN SPIRITUAL, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi pada Mahasiswa Akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta)

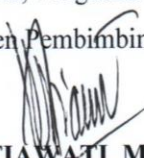
Oleh:

DIAH SISWI RISKANINGRUM
B 200 140 322

Penandatanganan berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk diterima.

Surakarta, 7 Agustus 2018

Dosen Pembimbing


Dr. ERMA SETIAWATI, MM., Ak., CA
NIDN. 0610106401

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dr. Syamsudin, MM
NIDN: 1958030919570316

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
INTELEKTUAL, KECERDASAN SPIRITUAL, DAN PERILAKU
BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI
(Studi pada Mahasiswa Akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta)**

Oleh

DIAH SISWI RISKANINGRUM

B 200 140 322

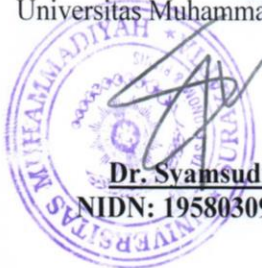
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Selasa, 7 Agustus 2018
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji :

1. Dr. Erma Setiawati, MM., Ak., CA
(Ketua Dewan Penguji)
2. Shinta Permata Sari, S.E., MM
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Drs. Eko Sugiyanto, M.Si
(Anggota 2 Dewan Penguji)

()
()
()

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dr. Syamsudin, MM
NIDN: 1958030919570316



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Jl. Yani Tromol Pos 1 Pabelan Kartosuro Telp. (0271) 717417 Surakarta – 57102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **DIAH SISWI RISKANINGRUM**

NIM : **B200140322**

Jurusan : **AKUNTANSI**

Judul Skripsi : **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN SPIRITUAL, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi pada Mahasiswa Akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan atau gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 7 Agustus 2018.

Yang membuat pernyataan,

(DIAH SISWI RISKANINGRUM)

MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lainnya. Dan hanya kepada Allah SWT hendaknya kamu berharap.”

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

Temukan kepribadianmu dengan melakukan tiga hal: pertama, jadilah manusia yang paling baik di sisi Allah SWT. Kedua, jadilah manusia paling buruk dalam pandangan dirimu. Ketiga, jadilah manusia biasa di hadapan sesama manusia.

(Ali bin Abi Thalib)

Belajarlah disaat orang lain tidur, bekerjalah disaat oranglain bermalas-malas, mempersiapkan disaat orang bermain, dan bermimpilah saat orang lain berharap.

(William Arthur Ward)

Terbentur. Terbentur. Terbentur. Terbentuk.

(Tan Malaka)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya hingga terselesaikan skripsi ini, kupersembahkan untuk:

- Allah SWT yang telah memberi anugerah sepanjang hidupku dan senantiasa mencurahkan nikmat serta hidayah-Nya.
- Rasulullah SAW semoga shalawat dan salam selalu tercurah kepada beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga serta sahabat.
- Kedua orang tuaku tersayang dan tercinta. Mami Murtini dan Almarhum Papi Sugiyanto yang selalu memberikan segala yang terbaik untuk masa depan penulis, doa, motivasi, semangat, bimbingan, nasihat, cinta dan kasih sayang. Semoga penulis bisa membuat mereka bangga dan menjadi kunci pintu surga untuk mereka, Aamiin Yaa Rabbal Aalamiin.
- Kakak-kakakku tersayang, Ika Eviriyanti Lukita beserta suami, Putri Ari Murti beserta suami, dan Ruri Agung Setiawan yang memikul tanggungjawab sebagai pengganti papi dan menjadi kakak-kakak terhebat untuk penulis.
- Keluarga besarku yang selalu memberikan dorongan, doa, dan motivasi untuk meraih kesuksesan.
- Hani Ismail yang selalu memberi semangat dan menemani dalam suka dan duka selama ini.
- Sahabat terbaikku BRA Wangi, Dilla, Ciol, BRAy Lung Ayu, Arina, Esther, Mb Mega, Amel yang selalu memberi dukungan, semangat, dorongan serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Sahabat seperjuangan yang luar biasa Albina, Yulinar, Dhaifina, Diah Dwi, Karlina, Hanif, Resi, Elysa, Maim, Della, Risti, Yayang yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Teman-teman angkatan 2014 program studi akuntansi khususnya kelas I yang selalu membantu, berbagi keceriaan, dan melewati setiap suka dan duka selama perjalanan kuliah, terima kasih.
- Almameterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamiin, segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, karunia-Nya, serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berfikir dalam menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN SPIRITUAL, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi pada Mahasiswa Akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta)”** dengan lancar.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Maka dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. H. Syamsudin, M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Dr. Fatchan Ahyani, S.E, M.Si selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Dr. Erma Setiawati, MM, Ak, CA selaku Pembimbing Utama yang dengan sabar telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Drs. Wahyono, M.A, Ak selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam studi penulis.
6. Seluruh Dosen Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam studi penulis.
7. Orang tua penulis yang telah banyak memberikan bantuan baik materiil dan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Semua pihak yang telah membantu dan yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh sebab itu kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun sangat kami apresiasi. Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Penulis

DIAH SISWI RISKANINGRUM

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Teori Kecerdasan.....	9
B. Pemahaman	9

C. Akuntansi.....	10
D. Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	10
E. Kecerdasan Emosional	11
F. Kecerdasan Intelektual	13
G. Kecerdasan Spiritual.....	14
H. Perilaku Belajar	15
I. Penelitian Terdahulu.....	17
J. Kerangka Pemikiran	21
K. Pengembangan Hipotesis.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	27
B. Populasi, Sampel, Teknik Pengambilan Sampel	27
C. Data dan Sumber Data.....	28
D. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	29
E. Metode Analisis Data	32
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	32
2. Pengujian Instrumen	33
3. Pengujian Asumsi Klasik	34
4. Pengujian Hipotesis	35
5. Pengujian Statistik	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Karakteristik Responden	39
B. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	41

C. Deskripsi Variabel Penelitian	46
D. Pengujian Asumsi Klasik	47
E. Pengujian Hipotesis	49
F. Pembahasan	54

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	60
B. Keterbatasan	61
C. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	21
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	39
Tabel IV. 2 Distribusi Responden Berdasarkan Jumlah SKS	40
Tabel IV. 3 Distribusi Responden Berdasarkan Nilai IPK	40
Tabel IV. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosional	41
Tabel IV. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Intelektual	42
Tabel IV. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Spiritual	43
Tabel IV. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku Belajar	44
Tabel IV. 8 Hasil Uji Validitas Variabel Tingkat Pemahaman Akuntansi	44
Tabel IV. 9 Hasil Uji Reliabilitas	45
Tabel IV.10 Nilai-nilai Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	46
Table IV.11 Hasil Uji Glejser	48
Tabel IV.12 Hasil Perhitungan VIF dan Tolerance	49
Tabel IV.13 Hasil Uji Hipotesis	49
Tabel IV.14 Hasil Uji R^2	51
Table IV.15 Hasil Uji F	52
Table IV.16 Hasil Pengujian Signifikansi Koefisien Regresi (Uji t)	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Keterangan Ijin Riset
Lampiran 2	: Kuesioner Penelitian
Lampiran 3	: Surat Keterangan Validasi Data Skripsi
Lampiran 4	: Tabulasi Data Responden
Lampiran 5	: Hasil Perhitungan Uji Validitas
Lampiran 6	: Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas
Lampiran 7	: Hasil Perhitungan Deskripsi Variabel, Analisis Regresi, dan Pengujian Asumsi Klasik

ABSTRAK

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk menguji dan menganalisis ada tidaknya pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual, dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman Akuntansi.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi Akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta. Populasi aktual adalah mahasiswa angkatan 2014 dengan jumlah 426 orang. Dengan menggunakan rumus Slovin diambil sampel sebanyak 82 orang mahasiswa. Metode pengumpulan sampel pada penelitian ini menggunakan kuesioner. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan *convenience sampling*. Teknik analisis yang digunakan analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, dan perilaku belajar berpengaruh terhadap tingkat pemahaman Akuntansi. Sedangkan tingkat kecerdasan spiritual tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman Akuntansi.

Kata Kunci: *kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual, perilaku belajar, tingkat pemahaman Akuntansi*

ABSTRACT

This study has the aim to test and analyze the presence or absence of the influence of emotional intelligence, intellectual intelligence, spiritual intelligence, and learning behavior on the level of understanding of accounting.

This type of research is quantitative. The population in this study were all students of accounting study programs at the Faculty of Economics and Business, Muhammadiyah University of Surakarta. The actual population is students of 2014 with a total of 426 people. Using the Slovin formula, a sample of 82 students was taken. The sample collection method in this study uses a questionnaire. The sampling technique in the study used convenience sampling. The analysis technique used is multiple linear regression analysis.

The results of this study indicate that emotional intelligence, intellectual intelligence, and learning behavior affect the level of understanding of accounting. While the level of spiritual intelligence does not affect the level of understanding of Accounting.

Keywords: *emotional intelligence, intellectual intelligence, spiritual intelligence, learning behavior, level of understanding of accounting*